

Programu wychowawczo-profilaktycznego rok szkolny 2024/2025

Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest dokumentem obejmującym treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów oraz treści i działania profilaktyczne przygotowane w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Program zawiera zbiór działań, które mają za zadanie wspierać dzieci i młodzież w prawidłowym rozwoju, jak również zapobiegać zachowaniom problemowym.

1. Cele:

Podstawowym celem zaplanowanych działań jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym, prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze: fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej. Zaplanowane działania mają również na celu zapobieganie pojawianiu się bądź ograniczenie występowania czynników ryzyka oraz wzmacnianie czynników chroniących.

2. Diagnoza:

Szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- kierunków realizacji polityki państwa w roku szkolnym 2024/25 oraz obszarów nadzoru pedagogicznego w szkołach,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2023/2024,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

W roku szkolnym 2024/2025 najważniejsze działania w pracy wychowawczej i profilaktycznej są ukierunkowane na:

- troskę o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców,
- integrację społeczności szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem integracji zespołów klasowych,
- integrację uczniów niepełnosprawnych oraz obcokrajowców ze społecznością szkolną,
- kształtowanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- rozwijanie potencjału uczniów,
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści w sytuacjach trudnych)
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych i promowanie zdrowego stylu życia,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie cyberprzemocy,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- prewencja zachowań suicydalnych,
- rozwijanie postawy obywatelskiej i patriotycznej.

3. Harmonogram działań:

OBSZAR	Troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców		
	Zadania szczegółowe i formy realizacji	odpowiedzialny	termin
1.	Monitorowanie warunków bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły. Na bieżąco, podczas zajęć wychowawczych diagnozować zagrożenia zgłaszane przez uczniów i w uzasadnionych przypadkach podejmować interwencje wychowawcze.	dyrektor, koordynator ds. bezpieczeństwa wychowawcy	09/2024-06/2025
2.	Przestrzeganie i egzekwowanie od siebie nawzajem oraz od uczniów i ich rodziców stosowania szkolnych procedur obowiązujących w szkole.	dyrektor, wszyscy pracownicy szkoły	09/2024-06/2025
3.	Kontrola monitoringu szkolnego.	pracownicy mający dostęp do urządzeń	09/2024-06/2025
4.	Monitoring osób wchodzących na teren szkoły, interwencja w sytuacji zagrożenia.	wszyscy pracownicy szkoły	09/2024-06/2025

5.	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji na terenie szkoły.	dyrektor szkoły	wrzesień 2024
	Upowszechnianie wśród uczniów i rodziców wiedzy o Standardach Ochrony Małoletnich .	wychowawcy	wrzesień 2024
	Wdrażanie, monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania Standardów Ochrony Małoletnich.	dyrektor szkoły, specjaliści, wychowawcy, nauczyciele	09/2024-06/2025
6.	Podnoszenie poziomu bezpieczeństwa w szkole – stała współpraca z KMP – popularyzowanie bezpiecznych zachowań wśród uczniów, uświadamianie zagrożeń – spotkania dla uczniów i rodziców, rozmowy profilaktyczne, wywiady środowiskowe. Edukacja prawna uczniów: „Karalność nieletnich” – spotkanie klas 5 i 6. „Bezpieczna droga do szkoły” (zachowanie zasad bezpieczeństwa w drodze do i z szkoły) – klasy 1-3. Edukacja prawna rodziców: „Odpowiedzialność karna, czyny karalne nieletnich” – rodzice uczniów klas 6-8.	pedagog – koordynator ds. bezpieczeństwa	09/2024-06/2025
7.	Rozmowy z uczniami na temat „Bezpieczeństwo uczniów” – zasady korzystania z kompleksu boisk szkolnych, osiedlowego Orlika, placów zabaw po zajęciach lekcyjnych, bezpieczne przechodzenie przez jezdnię oraz parking przy szkole – klasy 1-8. Rozmowa z rodzicami na temat odpowiedzialności za dziecko spędzające czas wolny w miejscach publicznych (np. kompleks boisk szkolnych, osiedlowy Orlik, osiedlowe place zabaw).	wychowawcy	wrzesień 2024
		wychowawcy	spotkania dla rodziców (wrzesień 2024)
8.	„ Będziemy bezpieczni ” – gry i zabawy związane z ruchem drogowym, zajęcia dla wychowanków świetlicy organizowane w ramach tygodnia tematycznego. „ Dzieci bezpieczne w sieci ” – pogadanka wychowawców świetlicy z wychowankami na temat zasad korzystania z Internetu. Wykorzystanie filmów edukacyjnych. „ Bezpieczna zima ” – zajęcia dla wychowanków świetlicy organizowane w ramach tygodnia tematycznego, pogadanka profilaktyczna nt. bezpiecznych ferii. „ Dobre rady na wakacje ” oraz „ Jedziemy na wakacje ” – zajęcia dla wychowanków świetlicy organizowane w ramach tygodnia tematycznego, pogadanki, projekcja filmów edukacyjnych.	wychowawcy świetlicy	09/2024 10/2024 01/2025 06/2025
9.	Spotkanie profilaktyczne z przedstawicielem Straży Miejskiej w Kaliszu nt. „ Sam w domu ”, „ Obcy ”, „ Mały opiekun psa ” – przekazanie uczniom podstawowych zasad bezpieczeństwa oraz uświadomienie zagrożeń – klasy 1-3	pedagog, p. A. Dybioch – Straż Miejska	termin do ustalenia
10.	Udział w programie edukacyjnym o charakterze społecznym „Akademia Bezpiecznego Puchatka” obejmującym tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci na drodze, w domu, w szkole i w Internecie – klasy 1.	wychowawcy klas 1	termin organizatora
11.	Zajęcia wychowawcze „ ABC znajomości prawa ” dla uczniów klas 5 w oparciu o publikację „Bezpieczeństwo młodzieży” sędzi Anny Marii Wesołowskiej.	pedagog	09/2024-06/2025
12.	Wzmocniona opieka i nadzór podczas przerw śródlekcyjnych w miejscach szczególnie zagrożonych: <u>korytarze szkolne, toalety, klatki schodowe, szatnie, szatnie wychowania fizycznego, boisko szkolne.</u> Należy każdorazowo wyciągać konsekwencje wobec uczniów	wychowawcy, nauczyciele dyżurujący, pedagog, psycholog, pracownicy szkoły	09/2024-06/2025

	w przypadku naruszenia zasad bezpieczeństwa oraz reagować w sposób zgodny z procedurami postępowania.		
13.	„Bezpieczne ferie” – działania profilaktyczne w klasach 1-8. Konkurs plastyczny „Bezpieczne ferie” dla klas 1-3.	wychowawcy p. M. Jaworska, p. M. Lewandowska, pedagog	01/02.2025
14.	Bezpieczne wyjazdy i wyjścia klasowe – utrwalanie zasad bezpieczeństwa każdorazowo przed planowanym wyjściem, wycieczką – klasy 1-8.	wychowawcy	przed planowaną wycieczką
15.	Realizacja programu „Płytką wyobraźnia to kalectwo” – projekcja materiału multimedialnego, uświadomienie uczniom niebezpieczeństwa związanego ze skokami do wody – klasy 5.	pedagog, wychowawcy	06/2025
16.	Realizacja programu „Bezpieczna woda” – zajęcia profilaktyczno-wychowawcze w oparciu o prezentację multimedialną – klasy 1-3. Konkurs plastyczny „Bezpieczna woda” – klasy 1-3. Udział w ogólnopolskiej akcji społecznej „Bezpieczne Wakacje” – prezentacja wizualna dla uczniów i rodziców, zajęcia profilaktyczno-wychowawcze w oparciu o materiały zamieszczone na stronie www.bezpiecznewakacje.pl – klasy 1-8.	wychowawcy p. M. Jaworska, p. M. Lewandowska, pedagog wychowawcy, wychowawcy świetlicy, pedagog	06/2025 06/2025
17.	Edukacja dla bezpieczeństwa – zajęcia profilaktyczne „Jak zachować się w trudnych sytuacjach?” – elementy survivalu.	współpraca z ZHP	termin do ustalenia

OBSZAR		<u>Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w szkole</u>	
Zadania szczegółowe i formy realizacji		odpowiedzialny	termin
1.	Ukierunkowanie pracy wychowawczej i profilaktycznej na przeciwdziałanie agresji i przemocy rówieśniczej (fizycznej, ale głównie psychicznej) – zajęcia wychowawcze, rozmowy profilaktyczne, monitorowanie zachowania uczniów itp. Uczenie strategii rozwiązywania konfliktów bez przemocy i agresji oraz wskazywać, w jaki sposób reagować będąc świadkiem przemocy rówieśniczej („Jak rozwiązywać konflikty?”, „Jak zachowywać się w sytuacji przemocy?”, „Co robić będąc świadkiem przemocy?”).	wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy, specjaliści	09/2024-06/2025
2.	Reagowanie na wszelkie przejawy zachowań agresywnych wśród uczniów zgodnie z przyjętymi procedurami.	wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy, specjaliści, wszyscy pracownicy szkoły	09/2024-06/2025
3.	Wdrażanie treningu kontroli złości w ramach zajęć specjalistycznych dla uczniów. „Jak radzić sobie z przeżywanymi emocjami?” – indywidualne rozmowy wychowawcze z uczniami, zajęcia wychowawcze, pogadanki itp.	pedagog, psycholog wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy, specjaliści	wg potrzeb 09/2024-06/2025
4.	Wdrażanie działań na rzecz ograniczania agresji i przemocy: propagowanie bezpiecznych zabaw, spędzanie czasu wolnego, prowadzenie kół zainteresowań, udział uczniów w akcjach charytatywnych, konkursach, wycieczkach i wyjściach klasowych, imprezach szkolnych i pozaszkolnych.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, opiekunowie SU, szkolnego Koła PCK, wolontariatu	09/2024-06/2025
5.	Działania wychowawcze ukierunkowane na przeciwdziałanie CYBERPRZEMOCY I HEJTU – „Jak się bronić? Konsekwencje prawne agresora” – kl. 1-8. Szczególnie: przeciwdziałanie agresji i przemocy rówieśniczej związanej z korzystaniem z komunikatorów internetowych oraz telefonów komórkowych (wypisywanie przez uczniów obraźliwych, wulgarnych komentarzy, zamieszczanie zdjęć bez	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	09/2024-06/2025

	zgody, obraźliwe fotomontaże, itp.).		
6.	Zajęcia wychowawczo-profilaktyczne „Bullying – jak zapobiegać, jak reagować?” – klasy 1-8. Materiały informacyjne dla uczniów oraz edukacja w ramach zajęć specjalistycznych. Bezwzględne wyciąganie konsekwencji wobec sprawców bullyingu.	wychowawcy specjaliści wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	09/2024-06/2025
7.	Zajęcia profilaktyczno-wychowawcze „Stop agresji fizycznej i psychicznej” – klasy 4.	pedagog	09/2024-06/2025
8.	Zajęcia profilaktyczno-wychowawcze „Jak uchronić się przed agresją i przemocą rówieśniczą?” – klasy 5.	psycholog	09/2024-06/2025
9.	Poruszanie tematyki agresji i przemocy rówieśniczej na zajęciach z wychowawcą.	wychowawcy	09/2024-06/2025
10.	„Nie czyń drugiemu, co Tobie niemiłe” - czyli, w jaki sposób mamy się zachowywać względem siebie, aby w szkole i świetlicy było nam milej. Zajęcia dla wychowanków świetlicy w ramach tygodnia tematycznego „Witamy świetlicę” oraz „Nasza świetlica” . „Poznajmy się lepiej – moje emocje” - zajęcia dla wychowanków świetlicy organizowane w ramach tygodnia tematycznego. „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” - zajęcia dla wychowanków świetlicy rozwijające podstawowy umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami. „Kultura na co dzień i od święta” - zajęcia dla wychowanków świetlicy organizowane w ramach tygodnia tematycznego.	wychowawcy świetlicy	09/2024 02/2025 10/2024-06/2025 04/2025
11.	Udział w kampanii społecznej „Bądź kumplem, nie dokuczaj” w klasach 1.	wychowawcy	09/2024-06/2025
12.	Udział w kampanii społecznej „Nigdy byś się nie spodziewał” mającej na celu pogłębienie świadomości zjawiska oraz wzmocnienie ochrony dzieci przed przemocą seksualną.	pedagog, psycholog	09/2024-06/2025

OBSZAR	Kształtowanie postaw prozdrowotnych i propagowanie zdrowego trybu życia		
	Zadania szczegółowe i formy realizacji	Odpowiedzialny	termin
1.	Realizacja programu „Trzymaj formę” dla klas 5-8 – edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych postaw i nawyków wśród uczniów. Organizator: Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna. Jak zadbać o zdrowie psychiczne? – materiały edukacyjne, rozmowy profilaktyczne z uczniami.	wychowawcy, nauczyciele, n-le wf, pedagog, pielęgniarka szkolna psycholog	09/2024-06/2025
2.	Realizacja ogólnopolskiego programu edukacyjnego o tematyce ekologicznej „Kubusiowi Przyjaciele Natury” – klasy 2-3 Celem programu jest zachęcanie najmłodszych do dbania o środowisko naturalne, uczenie szacunku dla przyrody, ale także kształcenie dobrych nawyków w zakresie odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu i ruchu.	wychowawcy, pedagog	09/2024-06/2025
3.	Realizacja „Programu dla szkół” – dostarczenie owoców i warzyw lub mleka dla szkoły – klasy 1-5.	wychowawcy	09/2024-06/2025
4.	Realizacja ogólnopolskiego Programu Profilaktyki Czerniaka , którego celem jest ograniczenie zachorowalności na nowotwory – klasy 7 i 8.	pedagog, nauczyciel biologii	09/2024-04/2025
5.	Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej oraz zwiększanie świadomości potrzeby dbania o wypoczynek.	wychowawcy, wychowawcy świetlicy, specjaliści, pielęgniarka	09/2024-06/2025

	Działania profilaktyczne: zajęcia i rozmowy tematyczne, ćwiczenia śródlekcyjne, aktywizowanie uczniów, dbanie o prawidłową postawę ciała uczniów podczas prowadzonych zajęć i korygowanie zauważonych błędów oraz materiały edukacyjno-profilaktyczne dla uczniów i rodziców – klasy 1-8.	szkolna, nauczyciele w-f, nauczyciele	
6.	Fluoryzacja – zapobieganie próchnicy – uczniowie klas 1-6.	pielęgniarka szkolna	co 6 tygodni 10/2024-06/2025
7.	Działania profilaktyczne – zaburzenia odżywiania: nadwaga, niedowaga, niedobór wzrostu – pomiary wagi i wzrostu, obliczenia BMI, w razie potrzeby konsultacje dla rodziców (klasy 1, 3, 7 – bilans, klasy 5 – badanie przesiewowe).	pielęgniarka szkolna, nauczyciele w-f	09/2024-06/2025
8.	Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą – zajęcia „ Higiena okresu dojrzewania ” w klasach 4-8.	nauczyciel WDŻ, pielęgniarka szkolna	09/2024-06/2025
9.	„ Anoreksja i bulimia – co to znaczy nadwaga i niedowaga? ” - zajęcia w klasach 7 i 8.	nauczyciel WDŻ	09/2024-06/2025
10.	„ Zasady zdrowego odżywiania ” – zajęcia w klasach 4-8 Poruszanie tematyki zdrowego odżywiania w ramach zajęć wychowawczych, edukacyjnych i realizacji programów profilaktycznych w klasach 1-8.	nauczyciel WDŻ, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pielęgniarka	09/2024-06/2025
11.	Propagowanie zdrowego trybu życia – rozmowy profilaktyczno-edukacyjne, wycieczki, zajęcia terenowe, wyjazdy na basen i inne formy aktywności (materiały multimedialne – prezentacje, plakaty itp.) .	wychowawcy, wychowawcy świetlicy, nauczyciele, pedagog	09/2024-06/2025
12.	„ Zdrowie to najcenniejszy skarb ”- zajęcia dla wychowanków świetlicy organizowane w ramach tygodnia tematycznego. „ Jedz zdrowo, żyj na sportowo ”- zajęcia dla wychowanków świetlicy organizowane w ramach tygodnia tematycznego. świetlicowe zawody sportowe dla wychowanków świetlicy. Międzyszkolny świetlicowy konkurs fotograficzno-kulinary „Potrawa pełna witamin lub Zdrowy deser” (foto, opis potrawy). „ Taniec i jego wpływ na zdrowie ” - zajęcia dla wychowanków świetlicy organizowane w ramach tygodnia tematycznego.	wychowawcy świetlicy	11/2024 04/2025 04/2025 06/2025
13.	Realizacja programu „Między nami kobietkami” dla uczennic klas 6.	program zewnętrzny, koordynator: pielęgniarka szkolna	do ustalenia z prelegentem
14.	Profilaktyka nadciśnienia tętniczego u dzieci i młodzieży – kontrolne pomiary ciśnienia tętniczego uczniów klas 1, 3, 5, 7.	pielęgniarka szkolna	09/2024-06/2025
15.	Poradnia Zdrowia Ucznia – „Zdrowy styl życia” – propagowanie zdrowego trybu życia – prawidłowa postawa ciała , aktywność fizyczna, higiena wzroku, zdrowe odżywianie, higiena słuchu, higiena osobista, higiena zdrowia psychicznego.	pielęgniarka szkolna, specjaliści, wychowawcy, nauczyciel WDŻ, opiekun Koła PCK	
16.	Popularyzowanie wśród uczniów wiedzy z zakresu zdrowia psychicznego i jego uwarunkowań. Kształtowanie konstruktywnych przekonań, postaw, zachowań i stylu życia wspierającego zdrowie psychiczne , rozwijanie umiejętności uczniów dotyczących radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu – zajęcia wychowawcze, rozmowy, materiały profilaktyczne, udział w projektach społecznych. „ Jak dbać o zdrowie psychiczne? ” – psychoedukacja w ramach konsultacji z psychologiem – klasy 1-8.	wychowawcy, wychowawcy świetlicy, nauczyciele, pedagog, pielęgniarka szkolna psycholog	09/2024-09/2025
17.	Działalność Szkolnego Koła PCK – klasy 4-8.	opiekun Koła PCK p. A. Olek	09/2024-09/2025
18.	Udział w akcji informacyjno-edukacyjnej „ Tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych ” – klasy 1-8.	wychowawcy, wychowawcy świetlicy, pielęgniarka szkolna, specjaliści	09-10.2024

19.	Zajęcia „ Pierwsza pomoc przedmedyczna ” : w klasach 1-3 w ramach edukacji przyrodniczej, - w klasach 4-7 w ramach zajęć wychowawczych, - w klasach 8 w ramach zajęć edukacji do bezpieczeństwa.	wychowawcy pielęgniarka szkolna. p. D. Wasela	09/2024-06/2025
20.	Udział w konkursach profilaktycznych organizowanych przez Państwową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Kaliszu.	pedagog, wychowawcy, psycholog	terminy ustalone przez organizatora
21.	Udział w akcjach prozdrowotnych: Krajowy program ograniczania Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu w Polsce – Światowy Dzień bez tytoniu – 31 maja, Światowy Dzień Rzucania Palenia – 19 listopada, Krajowy Program Zwalczania AIDS i Zapobieganie Zakażeniom HIV – Światowy Dzień AIDS – 1 grudnia, Kwiecień – miesiąc zdrowia – Światowy Dzień Zdrowia – 7 kwietnia. Światowy Dzień Walki z Depresją – 23 lutego.	Wychowawcy, wychowawcy świetlicy, pedagog, pielęgniarka, opiekun Koła PCK, nauczyciel WDŻ psycholog	09/2024-06/2025 02/2025
22.	Realizacja projektu edukacyjnego „ Mały kleszcz – duży problem ” organizowanego przez PSSE w Kaliszu – klasy 1-8.	pedagog, wychowawcy, opiekun koła PCK	05-06/2025
23.	Program PCK „ Dziel się Uśmiechem ” – zapobieganie próchnicy w klasach 1-3.	koordynator: pedagog, wychowawcy	09/2024-06/2025
24.	Zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjnej dla klas 3.	p. M. Walczak	Do 15 grudnia

OBSZAR	Profilaktyka uzależnień		
	Zadania szczegółowe i formy realizacji	odpowiedzialny	termin
1.	Realizacja programu edukacji antynikotynowej „ Nie pal przy mnie proszę ” Państwowej Inspekcji Sanitarnej – klasy 1.	koordynator: psycholog, wychowawcy, pedagog, pielęgniarka szkolna	09/2024-06/2025
2.	Realizacja programu edukacyjnego „ Bieg po zdrowie ” – edukacja antynikotynowa – klasy 4.	wychowawcy, pedagog	09/2024-06/2025
	Zajęcia profilaktyczne nt. szkodliwości substancji psychoaktywnych, ze szczególnym uwzględnieniem alkoholu, dopalaczy, papierosów, e-papierosów oraz napojów energetycznych – klasy 4-8. Podejmowanie działań w wyżej opisanym zakresie w formie rozmów profilaktycznych, sesji plakatowych, itp.	wychowawcy nauczyciele, specjaliści	09/2024-06/2025
3.	Udział uczniów w akcjach o charakterze profilaktycznym organizowanych w szkole oraz w projektach zewnętrznych.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	09/2024-06/2025
4.	Działania wychowawcze i profilaktyczne dotyczące uzależnień behawioralnych . „ Jak ustrzec się przed uzależnieniem od komputera, gier komputerowych, telefonu komórkowego itp.? ” (gry komputerowe, Internet, media społecznościowe, itp.) – zajęcia z uczniami, ulotki, materiały multimedialne – klasy 1-8. „ Uzależnienia behawioralne – fonoholizm, zakupoholizm, gry hazardowe, itp. ” – zajęcia edukacyjno-profilaktyczne w klasach 7 i 8.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści nauczyciel WDŻ	09/2024-06/2025
5.	Zasady ekranowe, kontrola rodzicielska i higiena cyfrowa – uświadamianie rodzicom konieczności ustalenia z dziećmi zasad korzystania z komputera i Internetu (czas, treści) oraz korzystania z kontroli rodzicielskiej w celu ochrony dzieci przed niepożądanymi skutkami niewłaściwego korzystania z Internetu. Materiały edukacyjne dla rodziców.	wychowawcy, wychowawcy świetlicy, nauczyciele, specjaliści	09/2024-06/2025
6.	„ Utrata wolności – uzależnienia chemiczne (alkohol, narkotyki, dopalacze, papierosy, środki zastępcze, substancje psychotropowe, nowe substancje psychoaktywne) ” – zajęcia dla klas 6-8, ulotki, materiały profilaktyczne.	nauczyciel WDŻ, wychowawcy, pedagog, psycholog	09/2024-06/2025
7.	Zajęcia profilaktyczne z udziałem przedstawicieli Policji, sądu i służby zdrowia nt. „ Prawne, medyczne oraz przestępcze ”	koordynatorzy: pedagog, psycholog	termin do ustalenia

	aspekty zażywania substancji psychoaktywnych wśród nieletnich i konsekwencji podejmowanych zachowań ryzykownych oraz cyberprzemocy” – uczniowie i rodzice klas 6-8.		
8.	<p>Udział w programie „Życie w sieci jest tuż obok” – klasy 5-7 – zajęcia z przedstawicielami Straży Miejskiej uświadamiające zagrożenia i korzyści płynące z dostępności nowych technologii.</p> <p>Dezinformacja w Internecie. Weryfikacja treści zamieszczonych w Sieci. Krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie – poruszanie wymienionych tematów podczas zajęć profilaktycznych z uczniami, zajęć wychowawczych i spotkań dla rodziców (rozwijanie kompetencji wychowawczych i odpowiedzialności rodzicielskiej) .</p>	<p>koordynator: pedagog</p> <p>wychowawcy, specjaliści</p>	<p>termin do ustalenia</p> <p>09/2024-06/2025</p>
9.	„ Zagrożenia współczesnego świata ” (narkotyki, dopalacze, zagrożenia internetowe, papierosy, środki zastępcze, substancje psychotropowe, nowe substancje psychoaktywne) – spotkanie z przedstawicielem KMP dla uczniów klas 5 i 6.	pedagog, przedstawiciel KMP	termin do ustalenia

OBSZAR	<u>Wspieranie rozwoju uczniów w różnych obszarach</u>		
	Zadania szczegółowe i formy realizacji	odpowiedzialny	termin
1.	Organizacja czasu wolnego – wskazywanie uczniom alternatywnych, aktywnych form spędzania wolnego czasu w celu <u>zminimalizowania czasu korzystania z telefonów komórkowych i Internetu.</u>	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	09/2024-06/2025
2.	<p>Zwiększanie u uczniów świadomości swoich mocnych i słabych stron. – klasy 1-8.</p> <p>Organizowanie inicjatyw mających na celu rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów oraz uwrażliwianie na potrzeby innych – wolontariat, konkursy, itp.</p> <p>Przeprowadzenie diagnozy potrzeb uczniów w zakresie zagadnień, które chcieliby poruszać podczas godzin wychowawczych. Uświadamianie celowości prowadzonych działań i omawianie tematyki, omawianie przydatności treści, szukanie wspólnie z uczniami możliwości zastosowania zdobywanej wiedzy i umiejętności – klasy 4-8.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</p> <p>wychowawcy</p>	<p>09/2024-06/2025</p> <p>09/2024-06/2025</p>
3.	Angażowanie uczniów w działalność wolontariatu.	pedagog, wychowawcy	09/2024-06/2025
4.	<p>Nawiązanie współpracy z pracodawcami, zakładami pracy, firmami z terenu naszego miasta w zakresie organizowania spotkań zawodoznawczych.</p> <p>Kontynuowanie współpracy z instytucjami i umożliwienie uczniom udziału w projektach.</p> <p>Podnoszenie poziomu wiedzy z zakresu sytuacji na rynku pracy.</p> <p>Wspieranie rodziców i uczniów w wyborze kierunku kształcenia poprzez akcje informacyjne na temat oferty szkół ponadpodstawowych.</p> <p>Zapoznanie uczniów oraz ich opiekunów z zasadami rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.</p>	doradca zawodowy, nauczyciele	09/2024-06/2025
5.	<p>Organizowanie przez wychowawców świetlicy zajęć i konkursów tematycznych związanych z zainteresowaniami wychowanków (plastyczne, techniczne, muzyczne, taneczne, czytelnicze, językowe).</p> <p>Kontynuacja Innowacji pedagogicznej „Świetlicowe eksperymentowanie” zajęcia dla wychowanków świetlicy: wykonywanie doświadczeń i eksperymentów fizyczno-chemicznych, prowadzenie hodowli roślin, obserwacja świata roślin i zwierząt .</p> <p>„Jeden liść i co dalej...” - szkolny konkurs plastyczny dla klas</p>	wychowawcy świetlicy	<p>10/2024-06/2025</p> <p>10/2024-05/2025</p> <p>10/2024</p>

	1-3 . Świetlicowy konkurs plastyczno-techniczny „ Wodny świat ” . Świetlicowy konkurs recytatorski „ Kolejność uczyć ”. Międzyszkolny świetlicowy konkurs techniczny „ Las w słoiku ” . „ Czytanie na dywanie ”- zajęcia promujące czytelnictwo – wspólne czytanie, opowiadanie, wykonanie ilustracji do książek. Zajęcia dla wychowanków świetlicy w ramach tygodnia tematycznego „ W świecie książek ”. „ Zabawy z językiem niemieckim ” – prowadzone w ramach zajęć świetlicowych „ Koniec języka za przewodnika ”. „ Poznajemy różne zawody ”- zajęcia dla wychowanków świetlicy organizowane w ramach tygodnia tematycznego. „ Rozwijamy nasze talenty ”- zajęcia dla wychowanków świetlicy organizowane w ramach tygodnia tematycznego. „ Teatr – i ty możesz zostać aktorem ” - zajęcia dla wychowanków świetlicy organizowane w ramach tygodnia tematycznego.		03/2025 05/2025 11/2024 10/2024-05/2025 10/2024-06/2025 03/2025 05/2025 06/2025
6.	Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów – koła zainteresowań, konkursy, akcje charytatywne.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, opiekunowie SU i kół zainteresowań	09/2024-05/2025
7.	Działania wychowawcze skierowane na rozwijanie poczucia własnej wartości i pewności siebie oraz kształtowanie adekwatnej samooceny – klasy 1-8. Zajęcia wychowawcze „ Uwierz w siebie ” w klasach 5. „ Trening pewności siebie ” w ramach zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne w grupie 1-3.	wychowawcy, wychowawcy świetlicy, nauczyciele, specjaliści pedagog psycholog	09/2024-06/2025
8.	Działania wychowawcze „ Moja wartość własna i wartość drugiego człowieka ” – kształtowanie pozytywnej samooceny uczniów oraz rozwijanie empatii w ocenianiu innych ludzi.	wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy, specjaliści	09/2024-06/2025
9.	„ Jak uczyć się skutecznie? ” – wskazówki indywidualne, materiały edukacyjne dla uczniów – klasy 1-8. „ Jak się uczyć, żeby się nauczyć? ” – zwiększanie wiedzy uczniów nt. sposobów uczenia się, uświadamianie preferencji dotyczących sposobów nabywania wiedzy, pokazywanie różnorodnych metod uczenia się z uwzględnieniem stylów uczenia się. Diagnoza stylu uczenia się – klasy 4.	nauczyciele, specjaliści wychowawcy p. E. Kuczyńska	09/2024-06/2025 09/2024
10.	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz korzystaniem ze zintegrowanej platformy edukacyjnej .	nauczyciele informatyki, nauczyciele	09/2024-06/2025
11.	Rozwijanie myślenia analitycznego uczniów.	nauczyciele, specjaliści	09/2024-06/2025
12.	Wzmacnianie motywacji uczniów do nauki i docenianie ich wysiłku – rozmowy motywujące, stosowanie pochwał, zauważanie postępów uczniów.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	09/2024-06/2025
13.	Warsztaty adaptacyjno-integracyjne wspierające uczniów w przejściu na kolejny etap edukacyjny – klasy 4. Wspieranie uczniów w adaptacji do nauki szkolnej (klasy 1) i przejściu na kolejny etap edukacyjny (klasy 4).	psycholog wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	09-10/2024 09/2024-06/2025

14.	Organizacja X SZKOLNEGO FESTIWALU TALENTÓW „Śpiewamy dla św. Jana Pawła II” – klasy 1-8.	pedagog, p. K. Zakrzewska, psycholog	04/2025
15.	Warsztaty kreatywności w klasach 4.	pedagog	09/2024-06/2025
16.	Rozwijanie wśród uczniów czytelnictwa. - „Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania”- 29 września. -Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych – październik. - „Pasowania na Czytelnika”- klasy 1. Udział w kampanii społecznej „Mała książka – wielki człowiek”. - Szkolny konkurs biblioteczny: „Na najlepszego czytelnika/ czytelniczkę w klasach 1 – 3”. - Szkolny konkurs biblioteczny: „Mistrz szybkiego/głośnego czytania” w klasach 1-3. - Szkolny konkurs: „Najwięcej czytająca klasa”. - Świąteczna akcja biblioteczna (kontynuacja innowacji) „I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem”.	nauczyciel bibliotekarz	09/2024-06/2025
17.	Zajęcia wychowawcze „Konstruktywna komunikacja” w klasach 4. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych uczniów.	pedagog wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	09/2024-06/2025
18.	Rozpoznawanie potrzeb i trudności uczniów oraz udzielanie im indywidualnej specjalistycznej pomocy poprzez m.in.: konsultacje, zajęcia specjalistyczne, kierowanie do instytucji zewnętrznych.	wychowawcy, specjaliści	09/2024-06/2025
19.	Udział w projekcie „Sportowe Talenty” – przeprowadzenie testów pomiarowych w klasach 1-8.	nauczyciele w-f	wg harmonogramu

OBSZAR	<u>Dbałość o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych</u>		
	Zadania szczegółowe i formy realizacji	odpowiedzialny	termin
1.	„Moje dziecko idzie do szkoły” – materiały edukacyjne dla rodziców.	psycholog	09/2024
2.	Zajęcia profilaktyczne „Stres pod kontrolą” w klasach 8. Zajęcia wychowawcze „Jak radzić sobie ze stresem?” – zapoznanie uczniów z technikami i ćwiczeniami relaksacyjnymi – klasy 1-8. Warsztaty dla uczniów klas 1-8 – „Sposoby radzenia sobie z trudnymi emocjami – techniki, ćwiczenia relaksacyjne”.	psycholog wychowawcy pedagog specjalny	09/2024-06/2025
3.	Działania profilaktyczne dotyczące zaburzeń nastroju i zachowań autodestrukcyjnych – ochrona i wspieranie kondycji psychicznej uczniów – rozmowy podczas zajęć wychowawczych, warsztaty.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	09/2024-06/2025
4.	„Odkręćmy emocje” – zajęcia profilaktyczne dotyczące potrzeby rozmawiania o emocjach i zwracania się po pomoc w sytuacjach trudnych – klasy 1 i 2. Poruszanie tematyki emocji podczas rozmów z uczniami i zajęć wychowawczych – klasy 1-8.	psycholog wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny	09/2024-06/2025
5.	Działania profilaktyczne w oparciu o program „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”.	pedagog, przeszkoleni nauczyciele	09/2024-06/2025
6.	Udział w projekcie „Promowanie i wdrażanie nowoczesnych metod edukacji w jednostkach oświatowych Miasta Kalisza”- zajęcia. „Jak zapanować nad stresem przed i w trakcie wystąpienia publicznego” – klasy 4-6 (21 godzin).	osoba wskazana przez Miasto, specjaliści	09/2024-06/2025
7.	Działania wspierające uczniów niepełnosprawnych, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, rodzinnej, uczniów z problemami w nauce i zachowaniu, z problemami zdrowotnymi, emocjonalnymi, zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz uczniów objętych	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy świetlicy	wg potrzeb

	<p>działaniami wojennymi w Ukrainie, uczniów nowoprzyjętych, innych narodowości, uczniów szczególnie uzdolnionych – integracja uczniów, wsparcie psychologiczne, pomoc w wyrównywaniu braków edukacyjnych, dostosowanie metod i form pracy do możliwości uczniów, rozmowy wspierające, kierowanie po pomoc, monitorowanie sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów.</p> <p>Działania wspierające rozwój uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz ich rodziców. Prowadzenie działań w ramach pracy zespołów do specjalnych potrzeb uczniów niepełnosprawnych.</p>	specjaliści, nauczyciele współorganizujący nauczanie	09/2024-06/2025
8.	<p>Motywowanie uczniów do korzystania z pomocy nauczycieli, rodziców, specjalistów i innych osób dorosłych w sytuacjach trudnych/kryzysowych.</p> <p>„Gdzie szukać pomocy w sytuacjach kryzysowych?” – rozmowy z uczniami, ekspozycja wykazu instytucji wspierających dziecko i rodzinę (m.in. Telefon Zaufania, Niebieska Linia).</p> <p>Wykazywanie pełnego zainteresowania problemami zgłaszanymi przez uczniów – prowadzenie rozmów diagnozujących, omawianie indywidualnych trudności i problemów, wspólne szukanie rozwiązań.</p>	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy świetlicy	09/2024-06/2025
9.	„Strefa ciszy i relaksu” dla uczniów klas 4-8 podczas wybranych przerw śródlekcyjnych.	pedagog, psycholog, p. W. Łopata	09/2024-06/2025
10.	Działania profilaktyczno-wychowawcze „Asertywność” – modelowanie zachowań asertywnych wśród uczniów.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy świetlicy	04-05/2025

OBSZAR	Rozpoznawanie i zapobieganie sytuacjom kryzysowym oraz zachowaniom ryzykownym uczniów		
	Zadania szczegółowe i formy realizacji	odpowiedzialny	termin
1.	<p>Aktywne pełnienie dyżurów śródlekcyjnych oraz monitorowanie miejsc szczególnie zagrożonych. Objęcie <u>szczególnym nadzorem</u> toalet pod kątem występowania aktów wandalizmu, niszczenia mienia, nadużyć dotyczących używania telefonów komórkowych, palenia papierosów, e- papierosów, zażywania narkotyków, przemocy rówieśniczej.</p>	nauczyciele dyżurujący, wychowawcy, pedagog, psycholog	09/2024-06/2025
2.	<p>Diagnozowanie środowiska szkolnego z wykorzystaniem różnorodnych metod zbierania informacji (obserwacja, wywiad, analiza dokumentów, itp.) pod kątem m. in. bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły.</p> <p>Ewaluacja działań wychowawczych i profilaktycznych.</p> <p>Diagnozowanie zagrożeń zgłaszanych przez uczniów.</p> <p>Przeprowadzenie pogłębionej diagnozy przyczyn wskazywania przez uczniów niskiego poczucia bezpieczeństwa w szkole.</p>	pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy	09/2024-06/2025
3.	<p>Przeprowadzenie diagnozy bullingu w klasach.</p> <p>Postępowanie zgodnie z procedurami wewnątrzszkolnymi, formułowanie i wdrażanie wniosków z przeprowadzonej diagnozy.</p>	wychowawcy wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	09/2024-06/2025
4.	Diagnoza nastroju uczniów na początku i końcu roku szkolnego.	pedagog, psycholog	09/2024 06/2025
5.	<p>Prewencja zachowań suicydalnych - udział w programie „Wstęga życia” Polskiego Towarzystwa Zapobiegania Samobójstwom.</p> <p>- Cykl szkoleń dla nauczycieli (grupa reagowania) z zakresu</p>	PTZS, specjaliści	09/2024-06/2025

<p>rozpoznawania, reagowania i zapobiegania sytuacjom zagrożenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Skrzynka żartów i pomysłów” dla uczniów. - Comiesięczny Dzień Zdrowia Psychicznego – formularz na Forms, gdzie będzie można zgłaszać potrzebę pomocy dla siebie lub kolegi. - „Rówieśniczy Ambasadorzy” – szkolenie dla grupy uczniów w ramach programu „Wstęga życia”. - Warsztaty tematyczne dla uczniów oraz kampania świadomościowa dla rodziców organizowane według potrzeb w ramach programu „Wstęga życia”. <p>Udział w projekcie „Promowanie i wdrażanie nowoczesnych metod edukacji w jednostkach oświatowych Miasta Kalisza”- zajęcia „Prewencja zachowań suicydalnych wśród młodzieży szkolnej” – zajęcia w klasach 6 i 7 (21 godzin) .</p>		
--	--	--

OBSZAR	Rozwijanie umiejętności współzycia społecznego		
Zadania szczegółowe i formy realizacji		odpowiedzialny	termin
1.	Dokładne zapoznanie uczniów z regulaminami szkolnymi i procedurami obowiązującymi w szkole.	wychowawcy	09/2024
2.	Przedstawienie zasad i reguł współzycia społecznego w klasie i szkole – prawa i obowiązki ucznia, zasady dobrego wychowania – klasy 1-8.	wychowawcy	09/2024-06/2025
3.	Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych – udział w akcjach charytatywnych, pomoc koleżeńska, upowszechnianie idei wolontariatu itp. Zachęcanie uczniów do większego zaangażowania w życie klasy i szkoły.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, opiekunowie SU	09/2024-06/2025
4.	Udział społeczności szkolnej w akcji „ Sprzątanie Świata ”.	p. A. Olek	09/2024
5.	„ Szanujemy nauczycieli ” -- zajęcia dla wychowanków świetlicy organizowane w ramach tygodnia tematycznego. „ Magia przyjaźni ”- propagowanie postawy koleżeńskiej, otwartości i bycia pomocnym wobec innych, zajęcia dla wychowanków świetlicy organizowane w ramach tygodnia tematycznego. „ Kultura na co dzień i od święta ” - zajęcia dla wychowanków świetlicy organizowane w ramach tygodnia tematycznego. „ Ćwiczmy się w byciu dobrym ” - zajęcia dla wychowanków świetlicy w ramach tygodnia tematycznego „ Szanujemy starszych ludzi i im pomagamy ”, organizacja zbiórki przyborów plastycznych oraz wykonanie kartek z życzeniami dla seniorów z okazji Dnia dobrych uczynków (19 maja). „ Dzień Dziecka ” - zajęcia dla wychowanków świetlicy organizowane w ramach tygodnia tematycznego.	wychowawcy świetlicy	10/2024 02/2025 04/2025 05/2025 06/2025
6.	Wzmocnienie działań integrujących zespoły klasowe oraz całą społeczność szkolną. „ Bądźmy dla siebie życzliwi ” – zajęcia integrujące w klasach 5. Organizowanie wycieczek, wyjść klasowych, świąt okolicznościowych, organizowanie pomocy koleżeńskiej, wspólnych inicjatyw, wykorzystanie na zajęciach zabaw integracyjnych. Prowadzenie działań integrujących uczniów	wychowawcy, specjaliści psycholog wychowawcy	09/2024-06/2025

	niepełnosprawnych ze społecznością szkolną, wspieranie uczniów niepełnosprawnych i ich rodziców.	specjaliści	
7.	Kształtowanie empatii i zrozumienia wśród uczniów wobec osób z niepełnosprawnościami –rozmowy tematyczne z uczniami, projekcje filmów edukacyjnych itp	pedagog specjalny	09/2024-06/2025
8.	Działania wychowawcze „Budowanie relacji rówieśniczych – jak być dobrą koleżanką, dobrym kolegą?” – klasy 1-8.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	09/2024-06/2025
9.	Działania wychowawcze „Savoir-vivre – zasady dobrego wychowania” w ramach przygotowania do Szkolnego Konkursu „Savoir-vivre” – klasy 3-8. Organizacja XI Szkolnego Konkursu „Savoir-vivre” – klasy 3, klasy 4-8.	wychowawcy pedagog, p. K. Zakrzewska	04-05/2025
10.	Wspieranie uczniów z doświadczeniem migracyjnym , w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	09/2024-06/2025
11.	Działalność Klubu Młodego Wolontariusza – klasy 4-8 – organizowanie akcji charytatywnych na rzecz ludzi i zwierząt, propagowanie idei wolontariatu.	pedagog, SU, Koło PCK, wychowawcy świetlicy	09/2024-06/2025
12.	Organizacja Igrzysk Olimpijskich w Czternastce w ramach obchodów Dnia Dziecka.	koordynator, wychowawcy	06/2025

OBSZAR	<u>Budowanie świadomości i przynależności narodowej oraz wychowanie do wartości</u>		
	Zadania szczegółowe i formy realizacji	odpowiedzialny	Termin
1.	„Kim jest współczesny patriota?” Symbole narodowe, Polska naszą Ojczyzną, miejsce Polski w Europie – Unii Europejskiej – uświadamianie uczniom istoty przynależności do narodu podczas zajęć wychowawczych, debat klasowych, poprzez ekspozycje, plakaty, tematyczne prezentacje multimedialne, itp.	wychowawcy, nauczyciele	09/2024-06/2025
2.	„Wartości w życiu człowieka” – działania wychowawcze, zajęcia, indywidualne rozmowy z uczniami, itp. „Co jest w życiu najważniejsze?” – kształtowanie właściwych postaw i systemu wartości w życiu człowieka – zajęcia wychowawcze, projekty, debaty, itp.	wychowawcy, specjaliści	09/2024-06/2025
3.	Kształtowanie wśród uczniów postawy patriotycznej, obywatelskiej oraz kształtowanie przywiązania do tradycji naszego regionu – apele, gazetki okolicznościowe, prezentacja multimedialne – Święto Odzyskania Niepodległości, Święto Flagi, Święto Konstytucji 3 maja, udział Poczty Sztandarowego w miejskich obchodach uroczystości, udział i organizowanie konkursów, wycieczek, wyjść tematycznych, udział w projektach edukacyjnych, itp. Zajęcia wychowawcze dotyczące patriotyzmu w klasach 1-8.	wychowawcy, wychowawcy świetlicy, nauczyciele, specjaliści wychowawcy	09/2024-06/2025
4.	„Moja mała i duża ojczyzna” zajęcia dla wychowanków świetlicy organizowane w ramach tygodnia tematycznego. „Choinkowe radości” oraz „Jest taki dzień” - zajęcia dla wychowanków świetlicy organizowane w ramach tygodnia tematycznego, tradycje Bożonarodzeniowe, wspólne kolędowanie. Świetlicowy konkurs wokalny „Festiwal kolęd i pastorałek”. „Wielkanoc w naszych domach” - zajęcia dla wychowanków świetlicy organizowane w ramach tygodnia tematycznego. „Ekologia na co dzień” - - zajęcia dla wychowanków świetlicy organizowane w ramach tygodnia tematycznego.	wychowawcy świetlicy	11/2024 12/2024 12/2024 04/2025 03/2025

	„Majowe święta” - zajęcia dla wychowanków świetlicy organizowane w ramach tygodnia tematycznego.		05/2025
--	--	--	---------

OBSZAR		<u>Budowanie atmosfery współpracy między rodzicami a szkołą</u>	
Zadania szczegółowe i formy realizacji		odpowiedzialny	Termin
1.	<p>Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie współpracy z rodzicami .</p> <p>Konsultacje z psychologiem/pedagogiem, pedagogiem specjalnym w celu zapoznania nauczycieli z metodami, które pozwolą nawiązać odpowiednie relacje z rodzicami/ opiekunami uczniów, zachęcić ich do współpracy i tym samym zbudować swój pozytywny, profesjonalny wizerunek.</p> <p>Udział w różnych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie współpracy z rodzicami.</p>	specjaliści	09/2024-06/2025
2.	<p>Wdrożenie wspólnego, partnerskiego podejścia i zarządzania placówką szkoły.</p> <p>Współorganizowanie wydarzeń przy współpracy rodziców/ opiekunów uczniów i nauczycieli.</p> <p>Pracownicy szkoły współorganizują wraz z opiekunami uczniów niektóre projekty np. imprezy szkolne, wyjścia do kina/ teatru/ muzeum, Olimpiadę Czternastki, Dzień Dziecka, Dzień Patrona Szkoły.</p>	dyrektor, rada rodziców, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	09/2024-06/2025
3.	<p>Rozwijanie kompetencji wychowawczych rodziców: indywidualne konsultacje, warsztaty dla rodziców, spotkania ze specjalistami itp.</p> <p>Rozwijanie kompetencji rodziców w komunikacji rodzic – dziecko ze zwróceniem szczególnej uwagi na to w jaki sposób formułować swoje oczekiwania, aby były one czytelne dla dziecka i jednocześnie możliwe do zrealizowania oraz że powinny one być konsekwentnie wymagane przez rodziców - klasy 1-8 – realizowane w bieżącej pracy wychowawczej, tematyka poruszana podczas spotkań z rodzicami.</p> <p>Wsparcie rodziców w zakresie konstruktywnej komunikacji z dzieckiem – przekazywać wskazówki wychowawcze w ramach rozwijania kompetencji wychowawczych rodzica.</p>	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	09/2024-06/2025
4.	<p>Prowadzenie działań informacyjnych dla rodziców dotyczących <u>realizacji działań profilaktycznych w szkole</u> (na wywiadówkach, poprzez stronę internetową szkoły, w rozmowach indywidualnych z rodzicami itp.), Prowadzenie działań informacyjne dla rodziców dotyczące <u>oferowania przez szkołę pomocy w razie trudności wychowawczych</u> .</p> <p>Edukowanie rodziców w zakresie zasad ekranowych, kontroli rodzicielskiej i higieny cyfrowej oraz cyberuzależnienia.</p>	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	09/2024-06/2025
5.	<p>Prowadzenie diagnozy środowiskowej, udzielenie wsparcia rodzinom potrzebującym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kierowanie po możliwe formy wsparcia dla rodzin potrzebujących, - udzielanie informacji o możliwych formach wsparcia w sytuacjach problemowych, - „Gdzie szukać pomocy w sytuacjach kryzysowych?” – rozmowy z rodzicami, ekspozycja wykazu instytucji wspierających dziecko i rodzinę (Telefon Zaufania, Niebieska Linia itp.). 	specjaliści szkolni, wychowawcy	09/2024-06/2025

OBSZAR	<u>Wsparcie nauczycieli w rozwoju zawodowym i samodoskonaleniu, działania o charakterze profilaktycznym skierowane do nauczycieli</u>		
	Zadania szczegółowe i formy realizacji	odpowiedzialny	Termin
1.	Doskonalenie zawodowe i samodoskonalenie w różnych obszarach (edukacyjnym, wychowawczym i profilaktycznym). Szkolenia dla nauczycieli organizowane przez ODN.	dyrektor, lider WDN, nauczyciele	09/2024-06/2025
2.	Wsparcie nauczycieli w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, rozwiązywaniu problemów wychowawczych, podejmowaniu działań profilaktycznych oraz współpracy z rodzicami.	dyrektor, specjaliści	09/2024-06/2025
3.	Współpraca z instytucjami zewnętrznymi wspierającymi pracę nauczycieli oraz wspierającymi dziecko i rodzinę.	dyrektor, specjaliści,	09/2024-06/2025
4.	Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu : - diagnoza skali zjawiska wypalenia wśród Grona Pedagogicznego, - edukacja nt. ochrony zdrowia psychicznego nauczycieli, - udzielanie wsparcia nauczycielom i innym pracownikom szkoły, -otwarta komunikacja i dialog między wszystkimi pracownikami szkoły, -warsztaty dotyczące rozwijania umiejętności regulacji stresu (wg indywidualnych potrzeb), -spotkania integracyjne.	dyrektor, wszyscy pracownicy szkoły	09/2024-06/2025

W roku szkolnym 2024/25 nasza szkoła realizuje następujące projekty oraz innowacje:

- **Ogólnopolski Program Edukacyjny UNICEF** – koordynator p. M. Kowalska, p. M. Matlak.
- **Ogólnopolski Projekt „Szkoła Odkrywców Talentów”** – koordynator: p. M. Matlak, p. M. Kowalska.
- Projekt „**Laboratoria Przyszłości**”- koordynator: M. Kowalska.
- Kontynuacja innowacji pedagogicznej „**Świetlicowe eksperymentowanie**” – zajęcia dla wychowanków świetlicy, wykonywanie doświadczeń i eksperymentów fizyczno-chemicznych, prowadzenie hodowli roślin, obserwacja świata roślin i zwierząt; prowadząca: p. M. Lewandowska.
- Innowacja pedagogiczna „**Mały Mistrz**” w klasach 1-3, której celem jest zdobywanie nowych umiejętności ruchowych oraz podnoszenie sprawności fizycznej, kształtowanie prozdrowotnej postawy uczniów, propagowanie zdrowego trybu życia; prowadząca: p. A. Jamruszka, p. M. Walczak.
- Innowacja edukacyjna „**Jesteś utalentowany**” – w klasach 7, której celem jest pomoc uczniom w zrozumieniu i odkrywaniu swoich naturalnych talentów; prowadząca: p. I. Stępień.
- Innowacja Pedagogiczna „**Fizyka i chemia – nie takie straszne jak opowiadają**” w klasach 7 i 8, której celem jest rozbudzanie zainteresowań ucznia chemią i fizyką z wykorzystaniem elementów STEAM; prowadząca: p. E. Jezierska.
- Innowacja pedagogiczna „**Klasowe e-MOC-je. Radzimy sobie z emocjami**” w klasach 1-3, której celem jest rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, kształtowanie dojrzałości emocjonalnej; prowadząca: p. A. Mazurek.
- Udział w programie „**Szkoła przyjazna uczniom**” Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.
- Projekty realizowane w ramach „**Erasmus+**” oraz **Funduszu Wyszehradzkiego**.

4. Procedury postępowania w poszczególnych okolicznościach.

I. Procedura w przypadku przyjęcia do szkoły ucznia pod wpływem środków odurzających (lub ich używania na terenie szkoły)

1. Odizolowanie dziecka od rówieśników (uczeń pozostaje pod opieką nauczyciela).
2. Zabezpieczenie środka odurzającego.
3. Poinformowanie pielęgniarkę/pedagoga/psychologa i przekazanie ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga/psychologa.
4. W razie niepokojących objawów zdrowotnych u ucznia – wezwanie Pogotowia Ratunkowego.
5. Powiadomienie o zaistniałym fakcie dyrektora szkoły.
6. Wezwanie rodziców ucznia do szkoły.
7. Poinformowanie rodziców o obowiązujących procedurach w szkole.

8. Przeprowadzenie rozmowy z rodzicami i uczniem.
9. Objęcie ucznia działaniami profilaktycznymi i wychowawczymi oraz zaproponowanie udzielenia wsparcia rodzicom.
10. Zobowiązanie rodziców do pomocy dziecku w odstąpieniu odurzania się, wskazanie działań oraz instytucji mogących służyć pomocą w zaistniałej sytuacji.
11. Sporządzenie w obecności rodziców notatki o zaistniałym incydencie; podpisanie notatki przez rodziców (opiekunów).

II. Procedura w przypadku posiadania lub rozprowadzania na terenie szkoły środków odurzających

1. Odizolowanie ucznia od rówieśników; pozostawienie go pod opieką nauczyciela.
2. Powiadomienie o zaistniałym zdarzeniu pedagoga/psychologa.
3. Powiadomienie dyrektora szkoły, który jest odpowiedzialny za powiadomienie policji.
4. Zażądanie od ucznia w obecności innej osoby przekazania posiadanej substancji.
5. Zażądanie od ucznia pokazania zawartości plecaka oraz zawartości kieszeni.
6. Wezwanie rodziców ucznia do szkoły.
7. Poinformowanie rodziców o obowiązujących procedurach w szkole.
8. Przeprowadzenie rozmowy z uczniem w obecności rodzica o złamaniu obowiązującego prawa szkolnego.
9. Objęcie ucznia działaniami profilaktycznymi i wychowawczymi oraz zaproponowanie udzielenia wsparcia rodzicom.
10. Sporządzenie w obecności rodziców notatki o zaistniałym incydencie; podpisanie notatki przez rodziców (opiekunów).

III. Procedura w przypadku przyjęcia do szkoły ucznia pod wpływem alkoholu lub jego spożywania na terenie szkoły.

1. Odizolowanie ucznia od rówieśników (uczeń pozostaje pod opieką nauczyciela).
2. Poinformowanie pielęgniarkę/pedagoga/psychologa i przekazanie ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga/psychologa.
3. W razie niepokojących objawów zdrowotnych u ucznia – wezwanie Pogotowia Ratunkowego.
4. Powiadomienie dyrektora szkoły.
5. Zażądanie od ucznia w obecności innej osoby przekazania posiadanego alkoholu.
6. Zażądanie od ucznia pokazania zawartości plecaka oraz zawartości kieszeni.
7. Wezwanie rodziców ucznia do szkoły.
8. Poinformowanie rodziców o obowiązujących procedurach w szkole.
9. Przeprowadzenie rozmowy z rodzicem wskazując na zagrożenie zdrowia, wskazanie działań oraz instytucji mogących służyć pomocą w zaistniałej sytuacji.
10. Objęcie ucznia działaniami profilaktycznymi i wychowawczymi oraz zaproponowanie udzielenia wsparcia rodzicom.
11. Sporządzenie w obecności rodziców notatki o zaistniałym incydencie; podpisanie notatki przez rodziców (opiekunów).

IV. Procedura w przypadku przyniesienia alkoholu do szkoły:

1. Odizolowanie dziecka od rówieśników (uczeń pozostaje pod opieką nauczyciela).
2. Powiadomienie o zaistniałym zdarzeniu pedagoga/psychologa.
3. Powiadomienie dyrektora szkoły, który jest odpowiedzialny za powiadomienie policji.
4. Zażądanie od ucznia w obecności innej osoby przekazania posiadanego alkoholu.
5. Zażądanie od ucznia pokazania zawartości plecaka oraz zawartości kieszeni.
6. Wezwanie rodziców ucznia do szkoły.
7. Poinformowanie rodziców o obowiązujących procedurach w szkole.
8. Przeprowadzenie rozmowy z uczniem w obecności rodzica o złamaniu obowiązującego prawa szkolnego.
9. Objęcie ucznia działaniami profilaktycznymi i wychowawczymi oraz zaproponowanie udzielenia wsparcia rodzicom.
10. Sporządzenie w obecności rodziców notatki o zaistniałym incydencie; podpisanie notatki przez rodziców (opiekunów).
11. Ustalenie przez wychowawcę pozostałych okoliczności zdarzenia (tu m. in. rozmowa ze świadkami zdarzenia).

V. Procedura w przypadku przyniesienia papierosów lub ich palenia na terenie szkoły:

1. Odizolowanie dziecka od rówieśników (uczeń pozostaje pod opieką nauczyciela).
2. Powiadomienie o zaistniałym zdarzeniu pedagoga/psychologa.
3. Powiadomienie dyrektora szkoły.
4. Zażądanie od ucznia w obecności innej osoby przekazania posiadanego alkoholu.
5. Zażądanie od ucznia pokazania zawartości plecaka oraz zawartości kieszeni.
6. Wezwanie rodziców ucznia do szkoły.
7. Poinformowanie rodziców o obowiązujących procedurach w szkole.
8. Przeprowadzenie rozmowy z uczniem w obecności rodzica o złamaniu obowiązującego prawa szkolnego.
9. Objęcie ucznia działaniami profilaktycznymi i wychowawczymi oraz zaproponowanie udzielenia wsparcia rodzicom.
10. Sporządzenie w obecności rodziców notatki o zaistniałym incydencie; podpisanie notatki przez rodziców (opiekunów).
11. Ustalenie przez wychowawcę pozostałych okoliczności zdarzenia (tu m. in. rozmowa ze świadkami zdarzenia).

VI. Procedura po wypadku zaistniałym na terenie szkoły:

1. Pracownik szkoły, który powziął wiadomość o wypadku ma za zadanie niezwłocznie zapewnić poszkodowanemu uczniowi opiekę, w szczególności należy sprowadzić fachową pomoc medyczną (w razie nieobecności pielęgniarki szkolnej należy wezwać pogotowie ratunkowe i w miarę możliwości udzielić poszkodowanemu pierwszej pomocy).
2. Jeśli nauczyciel ma w tym czasie zajęcia z klasą/ grupą prosi o nadzór nad swoimi uczniami nauczyciela uczącego w najbliższej sali, jeżeli jest to niemożliwe – pracownika obsługi lub administracji.
3. O zaistniałym wypadku niezwłocznie zawiadamia rodziców poszkodowanego, dyrektora szkoły, wychowawcę ucznia oraz społecznego inspektora pracy.
4. Pracownik interweniujący ma za zadanie przeprowadzić (o ile to możliwe) rozmowę wstępną z poszkodowanym oraz ewentualnymi świadkami zdarzenia.
5. Należy zabezpieczyć miejsce wypadku do czasu ustalenia przyczyn i okoliczności.
6. W przypadku stwierdzenia przez zespół ratunkowy potrzeby pobytu ucznia w szpitalu dyrektor szkoły zapewnia opiekę w drodze do szpitala.
7. Pracownik sporządza notatkę z zaistniałego zdarzenia i przekazuje społecznemu inspektorowi pracy.

VIII. Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia oraz w przypadku stosowania przemocy fizycznej i/lub psychicznej:

1. Przerwać zachowanie agresywne.
2. Odizolować ucznia agresywnego od grupy.
3. W razie potrzeby wezwać pomoc (innego pracownika szkoły)
4. Udzielić pomocy ofierze agresji i zapewnić bezpieczeństwo pozostałym uczniom.
5. Poinformować o zdarzeniu wychowawcę.
6. Wychowawca przeprowadza rozmowę ze stronami konfliktu w celu zidentyfikowania ofiary, agresora, świadków, oceny zdarzenia i wyciągnięcia wniosków.
7. W uzasadnionych przypadkach wychowawca prosi o pomoc pedagoga/psychologa.
8. Wychowawca sporządza notatkę (opis zdarzenia, osoby uczestniczące, sprawca, poszkodowany).
9. Informuje rodziców o zdarzeniu, przekazać rodzicom informacje na temat wynikających ze statutu konsekwencji w stosunku do sprawcy przemocy. W uzasadnionych przypadkach rodzic zobowiązany jest niezwłocznie stawić się na wezwanie szkoły.
10. Powtarzające się sytuacje zgłosić do pedagoga/psychologa celem podjęcia dodatkowej pomocy interwencyjnej, pomocy specjalistycznej.
11. Natychmiastowo powiadomić dyrektora i pedagoga/psychologa o przypadkach drastycznego pobicia oraz o szczególnie niebezpiecznych zachowaniach (zagrożających zdrowiu lub życiu).
12. W uzasadnionych przypadkach pedagog szkolny w porozumieniu z dyrektorem szkoły i wychowawcą ucznia kieruje sprawę na policje lub/i kieruje wnioskiem do Sądu Rejonowego, Wydziału Rodzinnego i Nieletnich o zastosowanie wobec agresora środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.

IX. Procedura postępowania w przypadku niszczenia mienia szkoły lub osób

1. Interwencję podejmuje pracownik szkoły, który był świadkiem zdarzenia lub, któremu został zgłoszony fakt dokonania przez ucznia zniszczenia, t.j.:
 - 1) ustaka okoliczności zdarzenia;
 - 2) informuje o fakcie dyrektora szkoły oraz wychowawcę klasy.
2. Wychowawca klasy:
 - 1) powiadamia rodziców ucznia dokonującego zniszczenia o zaistniałej sytuacji, poniesionych stratach finansowych i konieczności zrehabilitowania wyrządzonej szkody w terminie wyznaczonym przez szkołę;
 - 2) przeprowadza z uczniem rozmowę wychowawczą, stosując wobec niego system konsekwencji określonych w Statucie Szkoły;
 - 3) w przypadku braku rekompensaty w wyznaczonym terminie wychowawca informuje o problemie dyrektora szkoły.
3. Dyrektor szkoły w ramach swoich kompetencji decyduje o zastosowaniu dodatkowych środków oddziaływania wychowawczego we własnym zakresie, t.j.: pouczenie, ostrzeżenie, przeproszenie pokrzywdzonego, przywrócenie stanu poprzedniego oraz wykonanie określonych prac porządkowych na rzecz szkoły. Wymagane jest uzyskanie zgody rodziców oraz ucznia. W sytuacji braku zgody dyrektor szkoły sprawę kieruje do Sądu Rodzinnego na standardową ścieżkę postępowania.

5. Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Ewaluacja programu przeprowadzona zostanie na koniec roku szkolnego 2024/2025 przez zespół ds. ewaluacji w składzie pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny przy współpracy wychowawców i nauczycieli. Zadaniem zespołu będzie opracowanie planu, przeprowadzenie badań oraz opracowanie wyników, z którymi zapoznana zostanie Rada Pedagogiczna.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 14 im. Władysława Broniewskiego w dniu 24 września 2024 r.