**Wymagania edukacyjne z zajęć edukacyjnych.**

**Język polski - klasa V.**

 Ocena końcowa (okresowa) jest wypadkową ocen cząstkowych, które uczeń otrzyma w ciągu roku szkolnego, a także uwzględnia również rozwój ucznia. Wynika z zakresu opanowanych umiejętności, zdobytych wiadomości, a także wkładu pracy.

I. OCENĘ CELUJĄCĄ

- otrzymuje uczeń, którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania.

- Twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania.

- Proponuje rozwiązania oryginalne i wykraczające poza materiał programowy.

- Jego wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne oraz cechują się dojrzałością myślenia.

- Nie powiela cudzych poglądów, potrafi krytycznie ustosunkować się do językowej, literackiej i

kulturalnej rzeczywistości.

- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

- Podejmuje działalność literacką lub kulturalną w różnych formach / np. udział w akademiach,

inscenizacje teatralne, prezentuje wysoki poziom merytoryczny oraz artystyczny.

- Posiada rozszerzone umiejętności z zakresu kształcenia językowego oraz nauki o języku przewidziane programem nauczania w klasie V.

- Wykazuje ponadprogramowe umiejętności w zakresie kształcenia literackiego i kulturalnego.

II. OCENĘ BARDZO DOBRĄ

- Wypowiedzi ustne i pisemne są poprawne pod względem stylistyczno – językowym, ortograficznym,

merytorycznym i logicznym.

- Otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości określanych programem nauczania dla

klasy V

- Doskonale potrafi posługiwać się poznanymi w klasie V formami wypowiedzi / sprawozdanie z

wycieczki, spaceru, opis przedmiotu, wyglądu człowieka z elementami charakterystyki.

- Podejmuje próby charakterystyki postaci .

- Samodzielnie sporządza notatki z czytanych lektur.

- Bezbłędnie układa plan odtwórczy lektur, plan kompozycyjny własnej wypowiedzi.

- Bardzo dobra znajomość przeczytanego tekstu pozwala na swobodne jego analizowanie, ocenę

Postępowania i poglądu bohaterów, pisanie opowiadania twórczego z elementami opisu, z dialogiem.

- Zwraca uwagę na problematykę moralną zawartą w poznanych utworach.

- Biegle posługuje się „Słownikiem ortograficznym”, „Słownikiem wyrazów bliskoznacznych”.

- Potrafi porównać cechy gatunkowe mitologii i bajki.

- Analizuje utwór liryczny.

- Wskazuje różnice między osobową i nieosobową formą czasownika, między czasownikiem

dokonanym i niedokonanym.

- Określa znaczenie trybów czasownika, biegle odmienia czasownik w trybie rozkazującym i

przypuszczającym.

- Zna zasady pisowni cząstki „by” z czasownikami.

- W odmianie rzeczownika przez przypadki wyróżnia temat oboczny, oboczności.

- Określa rolę przyimków w zdaniu.

- Wskazuje podobieństwa i różnice między przymiotnikiem i przysłówkiem.

- Podaje poprawne formy liczebników.

- Klasyfikuje rodzaje wypowiedzeń, podaje ich przykłady.

- Wyróżnia w zdaniu zespoły składniowe i nazywa je.

- Układa zdanie pojedyncze rozwinięte według poznanego wykresu.

- Przeprowadza klasyfikację zdań złożonych.

- Wskazuje różnice między samogłoską i spółgłoską.

- Omawia zależność brzmienia głoski od ruchów i pozycji narządów mowy.

- Podaje zasady akcentowania wyrazów w języku polskim oraz zasady wymawiania wyrazów

bezakcentowych.

III. OCENĘ DOBRĄ

otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy przewidziane programem nauczania w klasie V.

- Czyta popranie, stosując zasady prawidłowej intonacji i akcentowania.

- Jego wypowiedzi ustne i pisemne mogą zawierać jedynie nieliczne błędy językowo- stylistyczne,

logiczne i ortograficzne.

- Potrafi samodzielnie poprawić większość własnych błędów.

- Podejmuje próby wypowiadania się w formach trudniejszych niż określone podstawą programową :

opowiadanie twórcze, opis postaci z elementami charakterystyki.

- W wypowiedziach próbuje oceniać i wartościować problemy i zjawiska dotyczące języka, literatury

oraz kultury.

- Nazywa cechy gatunkowe mitów, legendy, bajki, noweli.

- Poprawnie sporządza plan ramowy i szczegółowy lektury.

- Określa formę gramatyczną czasowników.

- Stosuje w zdaniu czasownik w formie osobowej i nieosobowej.

- Tworzy czasowniki dokonany od niedokonanego, wyróżnia cząstkę za pomocą której tworzy ten

czasownik.

- Poprawnie odmienia czasowniki typu : umiem, rozumiem, idę.

- Omawia budowę form trybu rozkazującego i przypuszczającego.

- Wyjaśnia różnice w odmianie podanych rzeczowników, wyodrębnia temat i końcówkę.

- Uzasadnia pisownię rzeczownika, odwołując się do odmiany.

- W zdaniu wskazuje pisownię rzeczownika, odwołując się do odmiany.

- W zdaniu wskazuje przyimki i wyrażenia przyimkowe, nazywa ich rolę w zdaniu.

- Tworzy przysłówki od przymiotników, stosuje je w zdaniach i określa ich rolę.

- Określa formę gramatyczną przymiotnika z rzeczownikiem.

- Zastępuje słowem liczebniki podane cyfrą i odwrotnie.

- Stosuje w zdaniu liczebnik w odpowiednim przypadku.

- Przekształca zdanie na równoważnik zdania i odwrotnie.

- Podaje przykład współrzędnego i podrzędnego zespołu składniowego.

- Robi wykres zdania pojedynczego rozwiniętego / na łatwych przykładach/.

- Przekształca zdanie pojedyncze na złożone i odwrotnie.

- Układa zdania złożone współrzędnie i podrzędnie.

- Określa cechy głoski.

- Rozpoznaje wyrazy bezakcentowe.

- Poprawnie akcentuje wyrazy na 3 i 4 sylabę od końca.

IV. OCENĘ DOSTATECZNĄ

Otrzymuje uczeń, który w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się, opanował wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej klasy V.

- W wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół przestrzega zasad poprawnościowych w zakresie

budowy zdań, precyzyjnego stosowania poznanego słownictwa i ortografii.

- W miarę samodzielnie wypowiada się w szkolnych formach pisemnych / opowiadanie odtwórcze z

dialogiem, opis przedmiotu i postaci, sprawozdanie.

- Opanował technikę poprawnego czytania i doskonali się pod względem dykcji, intonacji,

akcentowania.

- Ma świadomość mechanizmów popełnianych błędów i potrafi je poprawić przy pomocy nauczyciela.

- Umie wymieniać elementy świata przedstawionego / miejsce i czas akcji, bohaterów, wydarzenia/.

- Odróżnia zdarzenia, postacie fantastyczne od realistycznych.

- W utworze lirycznym wskazuje epitety, porównania, przenośnie.

- Tworzy bezokoliczniki od czasowników w formie bezosobowej i odwrotnie.

- Rozróżnia czasowniki dokonane i niedokonane.

- Odmienia czasownik we wszystkich trybach / prostsze przykłady/.

- Nazywa przypadki i pytania, na które odpowiadają.

- Odmienia przez przypadki rzeczownik o prostej odmianie.

- Rozpoznaje rzeczownik w roli podmiotu i określenia rzeczownika.

- Odróżnia przyimek od innych części mowy.

- Rozpoznaje czasownik w roli orzeczenia i określenia czasownika.

- Odmienia przymiotnik przez przypadki.

- Łączy przymiotnik z rzeczownikiem, odmienia je, określa przypadek, liczbę i rodzaj.

- Rozpoznaje w zdaniu liczebnik.

- Rozróżnia zdanie i równoważnik zdania, podaje przykłady typów zdań.

- Łączy w zespoły składniowe wyrazy tworzące zdanie.

- Wpisuje zdanie w podany wykres.

- Podane zdania dzieli na pojedyncze i złożone.

- Z podanych zdań pojedynczych tworzy zdanie złożone.

- Dzieli wyrazy na głoski.

- Odróżnia samogłoski od spółgłosek.

- Dzieli wyraz na sylaby.

- Poprawnie akcentuje wyrazy na drugą sylabę od końca.

V. OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ

otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności pozwalają na samodzielne lub przy pomocy nauczyciela wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności.

- Jego technika cichego i głośnego czytania pozwala na zrozumienie tekstu.

- Względna poprawność językowa i rzeczowa wypowiedzi ustnych świadczy o zrozumieniu przez

ucznia analizowanego zagadnienia.

- Błędy językowo – stylistyczne, logiczne i ortograficzne popełniane w wypowiedziach pisemnych nie

Przekreślają wartości pracy i wysiłku, jaki włożył w ich napisanie.

- Stopień opanowanych przez niego wiadomości pozwala na wykonanie zadań typowych, o niewielkim zakresie trudności, samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela.

- Rozróżnia części mowy.

- Wskazuje podmiot, orzeczenie i określenia.

- Odmienia rzeczownik i przymiotnik przez przypadki.

- Odmienia czasownik przez osoby, liczby, czasy i tryby.

- Odróżnia zdanie od równoważnika zdania, zdanie pojedyncze od złożonego.

- Wyróżnia głoski, litery i sylaby w podanym wyrazie.

- Poprawnie pisze wyrazy poznane na lekcjach ortografii oraz zna podstawowe zasady ortograficzne.

VI. OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ

Otrzymuje uczeń, który :

- Nie opanował podstawowych wiadomości z fleksji, składni, słownictwa, ortografii.

- W zakresie redagowania poznanych form wypowiedzi oraz elementarnych wiadomości z zakresu

budowy i analizy utworu literackiego, przewidzianych podstawą programową w klasie V.

- Nie opanował techniki głośnego i cichego czytania nawet w stopniu dopuszczającym.

- Jego wypowiedzi nie są poprawne pod względem językowym i rzeczowym.

- W wypowiedziach pisemnych nie przestrzega reguł ortograficznych.

- Nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o elementarnym stopniu

trudności.