**English Class A1+ (klasa 5 – grupa podstawowa, średniozaawansowana, zaawansowana)**

**Kryteria oceniania ogólne**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **POZIOM PODSTAWOWY** | **POZIOM PONADPODSTAWOWY** |
| **OCENA****NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA****DOSTATECZNA** | **OCENA****DOBRA** | **OCENA****BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
|  |  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |  |
| **Wiadomości: środki językowe****fonetyka****ortografia** | **Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.** **Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.** | Uczeń:• zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,• zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. | Uczeń:• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. | Uczeń:• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. | Uczeń:• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,• poprawnie je zapisuje i wymawia,• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. | **Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.** |
| **Umiejętności** | *Recepcja*Uczeń:• rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa,• rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie. | *Recepcja*Uczeń:• rozumie polecenia nauczyciela,• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. | *Recepcja*Uczeń:• rozumie polecenia nauczyciela,• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. | *Recepcja*Uczeń:• rozumie polecenia nauczyciela,• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,• zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. |
| *Produkcja*•wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania,• uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,• wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne,• uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur,• uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację. | *Produkcja*•wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,• uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,• wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne,• uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,• uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji. | *Produkcja*• wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,• wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,• uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury,• uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji,• uczeń stosuje odpowiednią formę i styl. | *Produkcja*• wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,• wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,• uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,• uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,• uczeń stosuje odpowiednią formę i styl. |

**Kryteria oceniania szczegółowe**

|  |
| --- |
| **English Class A1+, rozdział 0: Get started!** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–9). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,- reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,- udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, zna nazwy kilku krajów i narodowości,- opisuje przedmioty osobiste i ubrania, używając bardzo podstawowych zwrotów,- umie nazwać niektóre miesiące,- nazywa podstawowe pomieszczenia w domu i ich wyposażenie,- korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,- zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,- przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania,- zna nazwy krajów i narodowości,- używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz ubrania,- zna nazwy wszystkich miesięcy i potrafi wymienić je we właściwej kolejności,- nazywa pomieszczenia w domu i szczegółowo opisuje ich wyposażenie,- stosuje właściwy styl wypowiedzi,- samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,- wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| **English Class A1+, rozdział 1: Classmates** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10–23). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,- przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi, używając prostych struktur,- nazywa niektóre przedmioty nauczane w szkole i podstawowe przybory,- nazywa niektóre dni tygodnia,- w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego,- wzorując się na podręczniku, używa bardzo podstawowych zwrotów,- udziela prostych informacji o krajach anglojęzycznych,- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,- szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,- zna przedmioty i przybory szkolne, swobodnie i szczegółowo opisuje życie szkolne,- opowiada o swoim hobby, używając wszystkich poznanych zwrotów i wyrażeń,- używa różnorodnych zwrotów,- udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych,- stosuje właściwy styl wypowiedzi,- wyczerpująco odpowiada na pytania,- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| **English Class A1+, rozdział 2: Fun with food** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.24–37). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,- w prostych zdaniach opisuje swoje nawyki żywieniowe,- wzorując się na podręczniku, udziela podstawowych informacji na temat żywienia,- w bardzo prostych słowach wymienia składniki niezbędne do organizacji przyjęcia,- używając bardzo prostych struktur i wzorując się na podręczniku, opisuje ilustrację,- wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów, zamawia jedzenie w restauracji,- opisuje ulubione śniadanie, używając prostych struktur,- udziela bardzo prostych informacji na temat typowych posiłków,- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,- samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat nawyków żywieniowych, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,- udziela szczegółowych informacji na temat żywienia,- układa szczegółową listę zakupów niezbędnych do organizacji przyjęcia, uzasadnia swój wybór,- opisuje ilustrację, stosując poznane słownictwo i struktury,- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w restauracji, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,- używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje ulubione posiłki,- udziela szczegółowych informacji na temat typowych posiłków w swoim kraju,- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| **English Class A1+, rozdział 3: Technology for all** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.38–51). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,- w prostych zdaniach opisuje nowe technologie i sposoby ich wykorzystania,- w bardzo prostych zdaniach opisuje ilustracje,- wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,- używając bardzo prostych struktur i korzystając z podręcznika, prowadzi rozmowę telefoniczną,- krótko opisuje urządzenia technologiczne, z których korzysta, używając prostych struktur,- wzorując się na podręczniku, w prostej formie opisuje swoje upodobania,- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia- szczegółowo opisuje nowe technologie i gadżety oraz sposoby ich wykorzystania, stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,- szczegółowo opisuje ilustracje, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne,- szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, używając poznanych konstrukcji,- prowadzi swobodną rozmowę telefoniczną, zaprasza, proponuje i zachęca,- szczegółowo opisuje urządzenia technologiczne, stosuje właściwe słownictwo,- opisuje swoje upodobania,- stosuje właściwy styl wypowiedzi,- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.  |
| **English Class A1+, rozdział 4: Big world** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52–65). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,- w prostych zdaniach opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju,- w prostych zdaniach opisuje swoje zainteresowania,- w bardzo prostych zdaniach opisuje zwierzęta,- opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,- opisuje cechy charakteru, używając bardzo prostych konstrukcji,- wzorując się na podręczniku, opisuje ludzi, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi, używając prostych konstrukcji,- używając bardzo prostych słów, opisuje ulubione filmy i książki,- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,- samodzielnie i szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, uzasadnia swój wybór,- używając poznanego słownictwa, udziela szczegółowych informacji na temat swoich zainteresowań,- używając bogatego słownictwa, opisuje zwierzęta,- używając bogatego słownictwa, opisuje upodobania, uczucia i emocje, opisuje problemy,- opisuje innych ludzi i wyraża opinie na ich temat, używając bogatego słownictwa,- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi,- szczegółowo opisuje ulubione filmy i książki, uzasadnia swój wybór,- stosuje właściwy styl wypowiedzi,- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| **English Class A1+, rozdział 5: Around town** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 66–79). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,- w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku, opisuje miejsca w swoim mieście,- używając prostych zdań i korzystając z podręcznika, opisuje wydarzenia z przeszłości,- korzystając ze zwrotów z podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje,- korzystając z podręcznika, opisuje swoją miejscowość,- korzystając z tekstu w podręczniku, opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy,- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,- przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat miejsc w swoim mieście,- udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości,- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,- samodzielnie i szczegółowo opisuje swoją miejscowość,- szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy,- stosuje właściwy styl wypowiedzi,- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| **English Class A1+, rozdział 6: Just the job** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.80–93). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,- w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem,- krótko przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość,- prostymi zdaniami, korzystając z podręcznika opowiada o wydarzeniach z przeszłości,- korzystając z wyrażeń z podręcznika, prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,- wzorując się na schemacie zaprezentowanym w podręczniku, pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia,- korzystając z podręcznika, krótko opisuje obowiązki domowe,- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,- samodzielnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem,- szczegółowo przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość, uzasadnia swój wybór,- swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości,- swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje,- pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, potrafi uzasadnić swój wybór,- szczegółowo opisuje swoje obowiązki domowe, wyraża opinię na ich temat,- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.  |
| **English Class A1+, rozdział 7: Going places** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94–107). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,- w prostych zdaniach opisuje środki transportu,- w prostych zdaniach udziela informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, korzystając z tekstu w podręczniku,- korzystając ze schematu przedstawionego w podręczniku oraz używając bardzo prostych zwrotów, kupuje bilet na podróż,- używając bardzo prostych zwrotów, opisuje swoją podróż i wyjazd wakacyjny,- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.  | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,- udziela szczegółowych informacji na temat środków transportu,- udziela szczegółowych informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,- swobodnie prowadzi rozmowę, potrafi zakupić bilet na podróż, uzyskuje niezbędne informacje,- szczegółowo opisuje swoją podróż oraz wyjazd wakacyjny, wyraża swoją opinię na temat wyjazdu,- wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| **English Class A1+, rozdział 8: Having fun** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 108–121). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,- w prostych zdaniach opisuje rysunki,- posługując się prostymi zwrotami, opowiada o wydarzeniach ze swojego życia,- korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa, wyraża plany na przyszłość,- używając prostych zdań i korzystając ze schematu z podręcznika, zaprasza i odpowiada na zaproszenie,- proponuje, zachęca, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji,- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,- szczegółowo opisuje rysunki,- szczegółowo opisuje wydarzenia ze swojego życia, wyraża opinie na ich temat,- udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość, stosuje poznane słownictwo i właściwe konstrukcje,- używając właściwych konstrukcji, zaprasza i odpowiada na zaproszenie,- wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca,- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |