**ZAJĘCIA TECHNICZNE – KLASA 6**

STOPIEŃ CELUJĄCYotrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

STOPIEŃ BARDZO DOBRYotrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów

i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

STOPIEŃ DOBRYotrzymuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

STOPIEŃ DOSTATECZNYotrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCYotrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNYotrzymuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć

i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami bierze się pod uwagę:

1. aktywność podczas lekcji,
2. umiejętność pracy w grupie,
3. obowiązkowość i systematyczność,
4. udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

Ponadto uwzględnia się:

1. stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych,
2. pomysłowość konstrukcyjną,
3. właściwy dobór materiałów,
4. estetykę wykonania,
5. przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
6. indywidualne podejście ucznia do lekcji,
7. jego motywację i zaangażowanie w pracę.