**ZAJĘCIA KOMPUTEROWE – KLASA 6**

STOPIEŃ CELUJĄCY otrzymuje uczeń, który:

1. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania informatyki w klasie VI;
2. twórczo i samodzielnie wykonuje wszystkie zadania przewidziane programem, wykazuje operatywność w wykorzystaniu wiadomości i umiejętności do rozwiązania zadań trudnych, w nowych sytuacjach;
3. rozwija zainteresowania i uzdolnienia, samodzielnie formułuje wnioski, które potrafi uzasadnić;
4. jest zaangażowany emocjonalnie w prace grupy, bardzo aktywny i odpowiedzialny, motywuje kolegów do pokonywania trudności, szanuje prace innych;
5. przygotowuje dodatkowe informacje na zajęcia;
6. wykorzystuje z własnej inicjatywy umiejętności informatyczne na innych lekcjach;
7. potrafi samodzielnie znaleźć sposób rozwiązania podanego problemu
8. w programie Baltie samodzielnie tworzy trudniejsze programy, korzystając z edukacyjnego języka programowania
9. potrafi wykorzystać utworzone procedury do tworzenia innych procedur
10. w programie Excel samodzielnie wprowadza różne rodzaje obramowań komórek tabeli i formatowanie ich zawartości
11. samodzielnie stosuje inne funkcje dostępne pod przyciskiem Autosumowanie; analizuje formuły tych funkcji
12. samodzielnie tworzy formuły oparte na adresach komórek
13. w programie Excel formatuje elementy wykresu, korzysta z różnych rodzajów wykresów
14. samodzielnie przygotowuje dane do tworzenia wykresu
15. omawia program PowerPoint do wykonywania prezentacji multimedialnych
16. rozróżnia sposoby zapisywania prezentacji i rozpoznaje pliki prezentacji po rozszerzeniach
17. zapisuje prezentację jako Pokaz programu PowerPoint, korzysta z przycisków akcji
18. potrafi zmienić kolejność slajdów, stosuje chronometraż, potrafi zmienić kolejność animacji na slajdzie
19. potrafi założyć własne konto e-mailowe i samodzielnie wysłać pocztą elektroniczną list z załącznikiem
20. bierze udział w konkursach informatycznych.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY otrzymuje uczeń, który:

1. opanował zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
2. bezbłędnie wykonuje operacje na folderach i plikach, tworzy katalogi i podkatalogi, kopiuje i przenosi pliki między folderami
3. samodzielnie zapisuje i odczytuje dokumenty w określonych folderach
4. zna i stosuje podstawowe znaczniki języka HTML
5. samodzielnie tworzy proste strony WWW zawierające grafikę, tabelę, pliki dźwiękowe i hiperłącza wykorzystując język HTML
6. w programie Baltie pisze programy, korzystając z edukacyjnego języka programowania
7. stosuje podstawowe polecenia danego języka
8. stosuje wielokrotne powtarzanie tych samych czynności i procedury
9. potrafi dobrać odpowiednie polecenia do rozwiązania danego zadania
10. samodzielnie tworzy tabelę w arkuszu kalkulacyjnym Excel
11. samodzielnie wykonuje obramowanie komórek tabeli
12. samodzielnie tworzy proste formuły do przeprowadzania obliczeń na konkretnych liczbach; wprowadza napisy do komórek tabeli
13. w programie Excel dostosowuje szerokość kolumn do ich zawartości
14. wykonuje obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym, tworząc formuły oparte na adresach komórek
15. pod kierunkiem nauczyciela stosuje inne funkcje dostępne pod przyciskiem Autosumowanie
16. samodzielnie umieszcza na wykresie tytuł, legendę i etykiety danych
17. potrafi zaplanować obliczenia w arkuszu, wykorzystując do tego formuły i wykorzystać arkusz jako prostą bazę danych
18. omawia etapy i zasady przygotowania prezentacji multimedialnej w programie PowerPoint
19. omawia urządzenia do przedstawiania prezentacji multimedialnych
20. dba o zachowanie właściwego doboru kolorów tła i tekstu na slajdzie
21. dobiera właściwy krój i rozmiar czcionki, prawidłowo rozmieszcza elementy na slajdzie w programie PowerPoint
22. ustala parametry animacji i dodaje przejścia slajdów
23. korzysta samodzielnie z przeglądarki internetowej do wyszukiwania informacji
24. zna i stosuje najważniejsze zasady netykiety
25. prezentuje inne od poznanych na zajęciach dziedziny życia, w których zastosowano komputer

STOPIEŃ DOBRY otrzymuje uczeń, który:

1. opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania;
2. wykonuje operacje na folderach i plikach, korzystając z krótkich wskazówek nauczyciela
3. zapisuje i odczytuje dokumenty w określonych folderach korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela
4. zna i stosuje podstawowe znaczniki języka HTML
5. samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela tworzy proste strony WWW wykorzystując język HTML, zawierające elementy grafiki i tabel
6. w programie Baltie tworzy proste programy, stosując podstawowe zasady tworzenia programów komputerowych
7. stosuje odpowiednie polecenie do wielokrotnego powtarzania wybranych czynności
8. tworzy proste procedury w programie Baltie
9. wymienia elementy okna arkusza kalkulacyjnego Excel
10. pod kierunkiem nauczyciela tworzy tabelę w arkuszu kalkulacyjnym
11. potrafi wstawić wiersz lub kolumnę do tabeli arkusza kalkulacyjnego
12. wykonuje obramowanie komórek tabeli
13. pod kierunkiem nauczyciela wykonuje obliczenia, tworząc proste formuły
14. wprowadza napisy do komórek tabeli
15. samodzielnie stosuje funkcję Suma do dodawania liczb zawartych w kolumnie lub wierszu
16. zna przeznaczenie wykresu kolumnowego i kołowego; tworzy wykres dla dwóch serii danych, umieszcza na wykresie tytuł, legendę i etykiety danych
17. zna cechy dobrej prezentacji, wymienia etapy i zasady przygotowania prezentacji multimedialnej
18. w programie PowerPoint wykonuje i zapisuje prezentację składającą się z kilku slajdów zawierających tekst i grafikę
19. dodaje animacje do elementów slajdu
20. samodzielnie uruchamia pokaz slajdów
21. opracowuje informacje zaczerpnięte z sieci Internet w edytorze tekstu
22. korzysta z przeglądarki internetowej do wyszukiwania informacji
23. zna i stosuje najważniejsze zasady netykiety

STOPIEŃ DOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:

1. opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym programie nauczania
2. samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności
3. wykonuje proste operacje na folderach i plikach
4. zapisuje i odczytuje dokumenty w określonych folderach korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela
5. stosuje podstawowe znaczniki języka HTML
6. samodzielnie lub z pomocą nauczyciela tworzy proste strony WWW wykorzystując język HTML
7. korzysta z programu edukacyjnego Baltie przeznaczonego do tworzenia programów komputerowych
8. tworzy prosty program składający się z kilku poleceń
9. podaje przykłady problemów, które można rozwiązać za pomocą komputera
10. wykonuje obliczenia na kalkulatorze komputerowym;
11. zna budowę tabeli arkusza kalkulacyjnego w programie Excel, określa pojęcia: wiersz, kolumna, komórka, zakres komórek, adres komórki
12. rozumie, czym jest zakres komórek
13. wypełnia danymi tabelę arkusza kalkulacyjnego
14. stosuje funkcję Suma do dodawania liczb zawartych w kolumnie lub wierszu
15. pod kierunkiem nauczyciela wpisuje proste formuły w programie Excel do przeprowadzania obliczeń na konkretnych liczbach
16. wykonuje wykres dla jednej serii danych
17. wymienia typy wykresów
18. wykonuje i zapisuje prostą prezentację w programie PowerPoint składającą się z kilku slajdów zawierających tekst i grafikę
19. pod kierunkiem nauczyciela uruchamia pokaz slajdów
20. opracowuje informacje zaczerpnięte z sieci Internet w edytorze tekstu; korzystając ze wskazówek nauczyciela
21. korzysta z przeglądarki internetowej do wyszukiwania informacji
22. zna i stosuje najważniejsze zasady netykiety
23. wymienia poznane dziedziny zastosowania komputerów w najbliższym otoczeniu i wskazuje na korzyści wynikające z ich zastosowania;

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY otrzymuje uczeń, który:

1. w niewielkim stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym programie nauczania
2. przy wydatnej pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności
3. pod nadzorem nauczyciela rozpoczyna i kończy pracę z komputerem
4. nazywa podstawowe elementy zestawu komputerowego
5. z pomocą nauczyciela tworzy folder
6. odczytuje wskazany dokument korzystając z pomocy nauczyciela
7. z dużą pomocą nauczyciela stosuje podstawowe znaczniki języka HTML
8. przy wydatnej pomocy nauczyciela tworzy proste strony WWW wykorzystując język HTML
9. korzysta z programu edukacyjnego Baltie przeznaczonego do tworzenia programów komputerowych
10. steruje obiektem na ekranie (w przód, w prawo, w lewo)
11. z dużą pomocą nauczyciela w programie Excel wypełnia komórki arkusza liczbami i napisami oraz wykonuje na wprowadzonych danych najprostsze operacje np. sumowanie
12. wykonuje proste obliczenia w arkuszu
13. tworzy wykres dla danych z arkusza, korzystając z pomocy nauczyciela
14. wykonuje i zapisuje prostą prezentację składającą się z kilku slajdów w programie PowerPoint
15. przegląda stronę internetową o podanym adresie

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:

1. nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania
2. nie jest w stanie wykonać prostych ćwiczeń nawet przy pomocy nauczyciela;
3. nie wykazuje żadnych chęci nauczenia się czegokolwiek, nadrobienia braków, poprawienia ocen.