**JĘZYK POLSKI – KLASA 6**

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony w podstawie programowej i wszystkie elementy oceny bardzo dobrej,

1. przeczytał ze zrozumieniem więcej lektur niż wymaga nauczyciel,
2. twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
3. proponuje rozwiązania oryginalne i wykraczające poza materiał programowy,
4. jego wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne,
5. nie powiela cudzych poglądów,
6. bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych,
7. podejmuje działalność literacką lub kulturalną w różnych formach szkolnych, prezentuje wysoki poziom merytoryczny oraz artystyczny,
8. recytuje z pamięci bez błędów wiersz, rozumie jego treść,
9. prowadzi wzorowo pod względem estetycznym i ortograficznym zeszyt,
10. pisze bezbłędnie dyktanda, zna wszystkie reguły ortograficzne.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony podstawą programową.

Kształcenie literackie i językowe

1. przeczytał ze zrozumieniem wszystkie wymagane przez nauczyciela lektury,
2. wypowiedzi ustne i pisemne ucznia są całkowicie poprawne pod względem stylistyczno- językowym, ortograficznym, merytorycznym i logicznym,
3. doskonale potrafi posługiwać się poznanymi w klasie czwartej formami wypowiedzi (opowiadanie, opis wyglądu przedmiotu i postaci, sprawozdanie z wycieczki, dialog, list),
4. samodzielnie sporządza plan odtwórczy lektury i kompozycyjny własnej wypowiedzi,
5. radzi sobie z układem graficznym wypowiedzi pisemnej – akapity,
6. wykazuje się bardzo dobrą znajomością przeczytanego tekstu,
7. potrafi nazywać niektóre stany psychiczne i ich przejawy,
8. ma bogaty zasób słownictwa i umiejętnie posługuje się nim,
9. biegle posługuje się słownikiem ortograficznym,
10. analizuje utwór poetycki, wskazując epitety, porównania, wersy, rymy, osobę mówiącą w wierszu,
11. bierze czynny udział w lekcji,
12. płynnie czyta nowy tekst,
13. recytuje z pamięci bez błędów wiersz, rozumie jego treść,
14. prowadzi wzorowo pod względem estetycznym i ortograficznym zeszyt,
15. popełnia w dyktandach 0,5 bł./krótkie/, 1bł/długie/, zna wszystkie reguły ortograficzne.

Fleksja i składnia

1. rozróżnia biegle poznane w klasie czwartej części mowy,
2. wskazuje różnicę między osobową i nieosobową formą czasownika,
3. poprawnie stosuje formy liczby, osoby, rodzaju, czasu,
4. rozróżnia czas przyszły złożony od czasu przyszłego prostego,
5. biegle odmienia rzeczownik przez przypadki i poprawnie stosuje w zdaniach,
6. wyróżnia w zdaniu podmiot i orzeczenie,
7. potrafi wyjaśnić, od czego zależą formy odmiany rzeczownika,
8. rozpoznaje zdanie pojedyncze i złożone,
9. potrafi zbudować zdanie z podanych związków wyrazowych.

Fonetyka

1. odróżnia głoskę od litery, spółgłoskę od samogłoski,
2. określa spółgłoski,
3. zna zasady akcentowania w języku polskim i poprawnie akcentuje.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową

Kształcenie literackie i językowe

1. nie przeczytał ze zrozumieniem jednej lektury z zaproponowanych przez nauczyciela,
2. czyta poprawnie, stosując zasady prawidłowej intonacji i akcentowania,
3. jego wypowiedzi ustne i pisemne mogą zawierać jedynie nieliczne błędy językowe,
4. w wypowiedziach próbuje oceniać zachowania bohaterów literackich oraz formułuje ogólne wnioski o utworach,
5. poprawnie pisze plan ramowy,
6. potrafi posługiwać się słownikiem ortograficznym,
7. potrafi wskazać w wierszu epitet, porównanie , rymy, wersy, strofy,
8. popełnia drobne błędy przy recytacji z pamięci wiersza, rozumie jego treść,
9. prowadzi estetycznie zeszyt, popełnia drobne błędy ortograficzne,
10. popełnia w dyktandach 1 bł./krótkie/, 2 bł./długie/, nie zna wszystkich reguł ortograficznych.

Fleksja i składnia

1. rozróżnia części mowy poznane w kl. IV,
2. poprawnie odmienia(stosuje w zdaniach) czasowniki i rzeczowniki,
3. potrafi oddzielić temat od końcówki,
4. poprawnie odmienia i stopniuje przymiotniki,
5. umie wskazać w zdaniu podmiot i orzeczenie,
6. układa zdania pojedyncze i złożone.

Fonetyka

1. rozróżnia głoskę , literę, samogłoskę, spółgłoskę,
2. określa spółgłoski,
3. poprawnie dzieli wyraz na sylaby.

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się opanował wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej.  
Kształcenie literackie i językowe

1. nie przeczytał ze zrozumieniem dwóch lektur z zaproponowanych przez nauczyciela,
2. w wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół przestrzega zasad poprawnościowych w zakresie budowy zdań , stosowania poznanego słownictwa i ortografii,
3. przy małej pomocy nauczyciela wypowiada się w szkolnych formach pisemnych,
4. umie wymienić elementy świata przedstawionego,
5. wskazuje epitety, porównania, wersy, strofy, rymy,
6. odróżnia postacie i wydarzenia realistyczne od fantastycznych,
7. popełnia błędy przy recytacji z pamięci wiersza, nie rozumie w pełni treści, nie zmienia barwy głosu, niewyraźnie wymawia końcówki,
8. prowadzi nie zawsze estetycznie zeszyt, popełnia błędy ortograficzne,
9. popełnia w dyktandach 1,5 bł./krótkie/, 3 bł./długie/, zna połowę reguł ortograficznych.

Fleksja i składnia

1. tworzy bezokoliczniki od czasowników w formie osobowej i odwrotnie,
2. odróżnia przyimek od innych części mowy,
3. rozpoznaje rzeczowniki w funkcji podmiotu i czasownik w roli orzeczenia,
4. odmienia rzeczowniki przez przypadki,
5. odmienia czasowniki przez osoby, liczby, czasy, rodzaje,
6. podane zdania dzieli na pojedyncze i złożone.

Fonetyka

1. rozróżnia głoski , litery,
2. przy małej pomocy nauczyciela określa spółgłoski,
3. dzieli wyrazy na sylaby.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń , którego wiedza i umiejętności pozwalają na samodzielne lub przy pomocy nauczyciela wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności.

1. nie przeczytał ze zrozumieniem trzech lektur z zaproponowanych przez nauczyciela,
2. jego technika cichego i głośnego czytania pozwala na zrozumienie tekstu,
3. względna poprawność językowa i rzeczowa wypowiedzi ustnych świadczy o zrozumieniu przez niego analizowanego zagadnienia,
4. błędy językowo- stylistyczne , logiczne i ortograficzne popełniane w wypowiedziach pisemnych nie przekreślają wartości pracy i wysiłku, jaki włożył w ich napisanie,
5. przy pomocy nauczyciela rozróżnia części mowy i wskazuje w tekście przyimek,
6. odmienia rzeczownik przez przypadki,
7. wskazuje podmiot i orzeczenie,
8. odmienia czasowniki przez osoby, liczby, czasy, rodzaje,
9. wyróżnia głoski, litery, sylaby,
10. recytuje wiersz z pamięci z dużymi błędami, nie rozumie w pełni treści, nie zmienia barwy głosu, niewyraźnie wymawia końcówki,
11. prowadzi nieestetycznie zeszyt, popełnia dużo błędów ortograficznych,
12. popełnia w dyktandach 2-2,5 bł./krótkie/, 4-5 bł./długie/, zna niewiele reguł ortograficznych.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

1. nie przeczytał ze zrozumieniem czterech lektur z zaproponowanych przez nauczyciela,
2. nie opanował podstawowych wiadomości z fleksji, składni, słownictwa, ortografii, frazeologii i w zakresie redagowania poznanych form wypowiedzi,
3. nie opanował techniki głośnego i cichego czytania,
4. jego wypowiedzi nie są poprawne pod względem językowym i rzeczowym,
5. w wypowiedziach pisemnych nie przestrzega reguł ortograficznych,
6. nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o elementarnym stopniu trudności,
7. nie recytuje wiersza z pamięci,
8. prowadzi nieestetycznie zeszyt lub nie prowadzi go w ogóle, popełnia dużo błędów ortograficznych,
9. popełnia w dyktandach 3 i więcej bł./krótkie/, 6 i więcej bł./długie/, nie zna reguł ortograficznych.